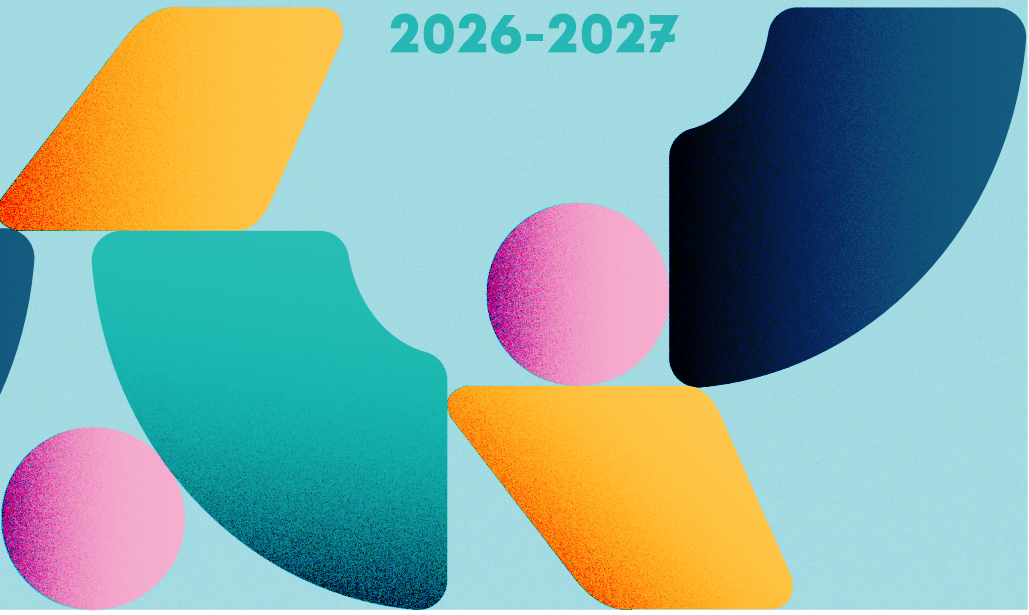
Cité éducative Pontoise

CITÉ ÉDUCATIVE DE PONTOISE

Grandir, apprendre, s'épanouir

PROGRAMME 2026-2027



PRÉFET DU VAL-D'OISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-d'Oise

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

anct agence nationale de la cohésion des territoires

PONTOISE
Ville d'Art et d'Histoire

LA CITÉ ÉDUCATIVE, C'EST QUOI ?

Grandir avec les mêmes chances de réussir
Un enfant n'apprend pas seulement lorsqu'il franchit la porte de sa classe. Il apprend à l'école, bien sûr, mais aussi dans son quartier, pendant ses loisirs, au contact des autres et auprès de sa famille. C'est de cette évidence qu'est née la Cité éducative : **mieux relier toutes celles et ceux qui accompagnent les enfants et les jeunes pour leur permettre de grandir, d'apprendre et de construire leur avenir dans les meilleures conditions.**

À Pontoise, l'Éducation nationale, la Ville, les services de l'État, les associations, les structures de proximité et les familles travaillent ainsi dans une même direction.
Labellisée en juin 2025, la Cité éducative de Pontoise entre en 2026-2027 dans sa deuxième année. Elle se déploie dans les quartiers des Louvrais et de Marcouville.

Une ambition commune :

- **Favoriser la réussite** en consolidant les apprentissages et en donnant aux enfants d'autres manières de découvrir et de comprendre.
- **Prendre soin** en agissant sur la santé, le bien-être, les relations aux autres et le climat scolaire.
- **Ouvrir les horizons** en donnant aux enfants et aux jeunes l'occasion de découvrir des pratiques, des métiers et des univers nouveaux.
- **Associer les familles** parce que les parents sont des partenaires essentiels du parcours éducatif de leur enfant.

UN TERRITOIRE, DES ACTEURS, UNE MÊME DYNAMIQUE

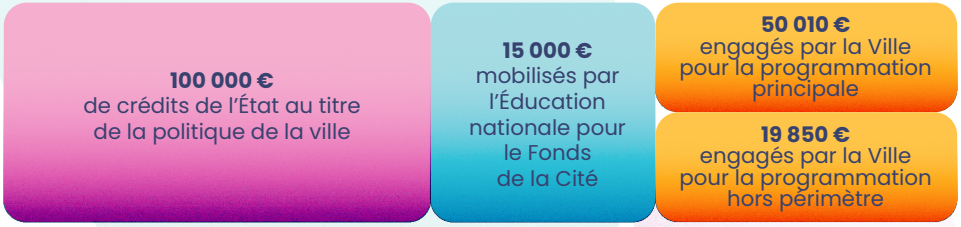
La Cité éducative ne vient pas remplacer ce qui existe déjà.
Elle permet de mettre en lien les initiatives, de renforcer les coopérations et de mobiliser des moyens supplémentaires autour des besoins repérés sur le territoire.

Au cœur du dispositif
Établissements labellisés :
- collège Simone-Veil, chef de file
- écoles maternelle et élémentaire Ludovic-Piette
- écoles maternelle et élémentaire Jean-Moulin

Associés à la dynamique :
- collège Nicolas-Flamel
- écoles maternelle et élémentaire Eugène-Ducher

Des moyens supplémentaires
Pour 2026-2027, la programmation de la Cité éducative représente 168 220 € pour les établissements inscrits dans le périmètre du label. À cette enveloppe s'ajoutent 19 850 € consacrés aux établissements associés à la dynamique, hors périmètre, afin de leur permettre de bénéficier eux aussi d'actions ciblées.

Cette programmation est soutenue par l'État, l'Éducation nationale et la Ville de Pontoise, qui mobilisent ensemble des moyens spécifiques au service de la réussite éducative des enfants et des jeunes.



Mais une Cité éducative ne se résume pas à des financements.
Sa première richesse est le réseau qu'elle crée entre celles et ceux qui connaissent les enfants, les jeunes et leur quotidien.

UNE DEUXIÈME ANNÉE CONSTRUITE AVEC LE TERRAIN

Une Cité éducative se construit avec celles et ceux qui la font vivre. La première année a donc été autant une année d'actions qu'une année d'écoute. Les établissements scolaires, les services municipaux, les acteurs associatifs, les services de l'État et les familles ont participé au bilan et à la préparation de cette nouvelle programmation.
Au total, ce travail s'est notamment appuyé sur 16 rencontres avec la Troïka, 3 rencontres avec les parents, 9 avec les services municipaux, 6 avec les directions et équipes des établissements scolaires et 3 avec les acteurs locaux.

En 2025-2026, l'ensemble des actions programmées a pu être mis en œuvre.
Certaines ont particulièrement trouvé leur place auprès des enfants et des familles : les contes mathématiques, la prévention des conduites addictives ou encore les Cafés des parents, par exemple, sont reconduits ou renforcés cette année. Le bilan a également permis de faire émerger de nouveaux projets.

Trois priorités en 2026-2027

1. RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES

Donner envie d'apprendre, renforcer les savoirs essentiels, développer la curiosité et ouvrir de nouvelles voies vers la réussite.

2. BIEN-ÊTRE, SANTÉ & CLIMAT SCOLAIRE

Aider les enfants et les jeunes à mieux se connaître, prendre soin d'eux, prévenir les risques et apprendre à vivre ensemble.

3. ALLIANCE ÉDUCATIVE & PARENTALITÉ

Créer davantage de liens entre familles, écoles, professionnels et acteurs des quartiers.

MODE D'EMPLOI

Des actions à chaque étape du parcours
La programmation 2026-2027 s'adresse aux enfants dès la maternelle, aux élèves des écoles et collèges, aux adolescents et aux jeunes, mais aussi aux parents et aux professionnels qui les accompagnent.
Certaines actions se déroulent pendant le temps scolaire. D'autres prennent place dans les maisons de quartier, les médiathèques ou pendant les vacances.

Les formats s'adaptent aux besoins et aux projets : actions menées avec une classe ou un petit groupe, programmation proposée à tout un niveau, projets construits à l'échelle d'une école ou encore actions passerelles pour accompagner les enfants lors des étapes importantes de leur parcours, notamment autour de la grande section et entre le CM2 et la 6e.

Pour chaque action, vous retrouverez :

LE PROJET

Ce que les enfants, les jeunes, les familles ou les professionnels vont concrètement vivre.

POUR QUI ?

L'âge ou le public concerné.

OÙ ?

Les établissements, quartiers ou structures concernés.

AVEC QUI ?

L'association, le service ou le partenaire chargé de l'action.

La Cité éducative, du plus jeune âge à l'entrée dans la vie adulte.
La programmation accompagne différents moments du parcours : premiers apprentissages, entrée à l'école, acquisition des savoirs fondamentaux, adolescence, orientation, santé, relations aux autres, parentalité…

PRIORITÉ 1
RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES

Apprendre autrement
Les apprentissages fondamentaux restent au cœur de la Cité éducative. Mais les chemins pour y parvenir sont multiples.
Un conte peut faire aimer les mathématiques. Une ferme peut devenir une salle de sciences à ciel ouvert. Un échiquier peut apprendre à anticiper, raisonner et respecter des règles.
En 2026-2027, la Cité éducative mise sur cette diversité.



LES MATHÉMATIQUES RACONTENT AUSSI DES HISTOIRES

Pendant quatre jours de contes et d'ateliers les mathématiques sortent du manuel scolaire. Les élèves découvrent formes, nombres et raisonnements à travers le récit. Les enseignants sont également accompagnés pour prolonger les découvertes dans leurs classes.

Pour qui ?
660 élèves prévus, à partir de 3 ans

Où ?
école Ludovic-Piette , école Eugène-Ducher et collège Simone-Veil

FABRIQUER UN ÉCHIQUIER, REPRENDRE CONFIANCE

Sauvegarde 95
Après la réalisation des tables d'échecs en 2025-2026, le projet se poursuit. Seize jeunes engagés dans un chantier de remobilisation vont cette fois concevoir un échiquier et ses pièces en bois. Ils découvriront notamment le tournage, la fabrication en série et de nouveaux outils. Une visite de l'école des Beaux-Arts complète le projet. Les réalisations rejoindront ensuite les établissements scolaires.

Pour qui ?
30 enfants, à partir de 6 ans + 16 jeunes des écoles de la Cité éducative

Où ?
Collège Simone-Veil, écoles maternelle et élémentaire Ludovic-Piette, écoles maternelle et élémentaire Jean-Mou[illegible]



PRIORITÉ 1
RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES

ÉCHEC ET MAT… PENDANT LES VACANCES

Le jeu d'échecs quitte également l'école pour rejoindre les quartiers. Sous forme de stages organisés dans les médiathèques des quartiers prioritaires, deux groupes pourront découvrir
la discipline pendant 11 heures, avant de se retrouver autour d'un tournoi final.

Pour qui ?
30 enfants, à partir de 6 ans

Où ?
Médiathèques de la ville





LA FERME COMME SALLE DE CLASSE

Ferme pédagogique de Pontoise
Lire, écrire, compter, questionner le monde et découvrir les sciences prennent une autre dimension lorsque l'on observe des animaux, que l'on comprend leur alimentation ou que l'on participe aux soins.
Trois séances sont prévues. Chaque enfant disposera d'un cahier de suivi permettant de garder une trace de ses observations et apprentissages.

Pour qui ?
9 classes, soit environ 156 élèves

Où ?
maternelle Jean-Moulin et élémentaire Ludovic-Piette

ÉCHEC ET MAT A L'ECOLE !

À l'école Jean-Moulin, huit classes découvriront les échecs. Observer, anticiper, élaborer une stratégie, accepter l'erreur : derrière le jeu se travaillent aussi raisonnement scientifique, concentration et compétences sociales. Le parcours se terminera par un tournoi réunissant les participants.

Pour qui ?
11 classes

Où ?
écoles élémentaires Jean-Moulin
et Eugène-Ducher



PRIORITÉ 1
RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES

INITIATION À L'ESCRIME



Magny Escrime
Pendant six séances, les élèves découvrent les bases de l'escrime et apprennent à maîtriser leurs gestes, leurs déplacements et leur concentration.
Au-delà de la pratique sportive, l'activité permet de travailler le dépassement de soi, la maîtrise de soi et les capacités psychomotrices.
Pour qui ?
Plusieurs classes
Où ?
école élémentaire Eugène-Ducher

Ecrire, réfléchir, s'exprimer
Savoir parler devant les autres, argumenter, écouter et organiser sa pensée est une compétence qui se construit. Plusieurs projets vont cette année donner aux jeunes des espaces pour expérimenter la parole sous des formes volontairement très différentes.



ÉLOQUENCE ET THÉÂTRE-FORUM

La Ruche
Deux classes de 3e suivront un véritable parcours : temps de rencontre, théâtre-forum, ateliers d'écriture et d'éloquence, puis restitution.
Pour qui ?
60 élèves - 2 classes
Où ?
collège Simone-Veil

QUAND L'ÉLOQUENCE RENCONTRE LA MAGIE



La Ruche
Trois journées pour imaginer un monde futur. À partir d'une vision dystopique, les élèves échangeront, débattront et imagineront leur quotidien de demain avant de traduire leurs idées par l'écriture, le rap et la magie. Le parcours se conclura par une restitution mêlant magie et rap en direct.
Pour qui ?
classes de 4e
Où ?
collège Simone-Veil

PRIORITÉ 1
RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES



LA PAROLE PAR LA PRATIQUE ARTISTIQUE

La Ruche
Deux mercredis par mois au service jeunesse, des jeunes suivront… un véritable parcours : temps de rencontre, théâtre-forum, ateliers d'écriture et d'éloquence, puis restitution.
Pour qui ?
20 jeunes de 15 ans et plus
Où ?
Louvrais et Marcouville

AU MICRO !

Sauvegarde 95 – Éloquence à travers la radio
Éducation aux médias, écriture journalistique, radio créative et technique : le micro devient un outil pour apprendre à argumenter, se documenter et parler devant les autres.
Pour qui ?
6 jeunes de 13 à 17 ans
Où ?
Louvrais et Marcouville





BATTLE DE COMPLIMENTS

La Ruche
Inspiré des battles de rap, cet atelier invite les élèves à s'affronter avec les mots… mais uniquement à coups de compliments, de rimes et d'humour. Une façon ludique de travailler l'expression orale, la répartie, le vocabulaire et la confiance en soi.
Pour qui ?
60 jeunes
Où ?
école élémentaire Eugène-Ducher

PRIORITÉ 1
RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES

Culture, médias et réussite
Apprendre à raconter, comprendre et s'organiser.



QUAND LES BIBLIOTHÈQUES FONT DU BRUIT

Points communs
Deux classes vont explorer le pouvoir du livre et de la fiction d'une manière inattendue. En demi-groupes, les élèves fabriqueront des marionnettes-lettres et des marionnettes-livres, puis imagineront des scénettes pour apprendre à construire et raconter une histoire. Les parents pourront également être associés aux ateliers.
Pour qui ?
50 enfants – 2 classes
Où ?
école élémentaire Jean-Moulin

BOOST TA RENTRÉE

Retrouver progressivement ses habitudes avant le retour en classe. Pendant trois jours, les matinées seront consacrées à des activités éducatives et les après-midi au sport. Quatre sessions sont prévues pendant les vacances de février et d'avril.
Pour qui ?
60 enfants de 6 à 10 ans
Où ?
écoles Jean-Moulin et Ludovic-Piette





MON STAGE DE 3E DANS LES MÉDIAS

ZEP
Quinze collégiens découvriront concrètement le monde des médias au cours d'un stage animé par un journaliste. Écrire, vérifier une information, comprendre la fabrication de l'information, développer l'esprit critique et travailler l'expression orale : une immersion qui permet aussi de découvrir un nouvel univers professionnel.
Pour qui ?
15 élèves de 3e
Où ?
collège Simone-Veil

PRIORITÉ 1
RÉUSSITE & COMPÉTENCES FONDAMENTALES



APPRENDRE À APPRENDRE

Ligue de l'enseignement
Se concentrer, mémoriser, s'organiser son travail ou comprendre comment on apprend : ces compétences ne vont pas toujours de soi. Un accompagnement méthodologique est proposé aux jeunes qui rencontrent des difficultés afin de leur donner des outils simples et réutilisables au quotidien.
Pour qui ?
48 jeunes prévus, à partir de 12 ans
Où ?
Collèges Simone-Veil et Nicolas-Flamel

Culture, créativité et environnement
Des projets qui font une place à l'imagination…

UNE ÉCOLE QUI CULTIVE SON JARDIN

BABA – Espaces cultivés pédagogiques
À la maternelle Ludovic-Piette, l'objectif est de concevoir un espace cultivé pédagogique au naturel. Le projet commence par un diagnostic du site, se poursuit par un temps de conception avec l'équipe éducative, puis par un chantier collectif associant notamment les enseignants et le service des espaces verts. Le jardin devient ensuite un support d'observation, de découverte du vivant et d'apprentissage.
Où ?
École maternelle Ludovic-Piette



CRÉER SON KAMISHIBAÏ



Art & Muses
Le Kamishibaï, petit théâtre d'images japonais, devient un terrain d'écriture et de création. Les élèves découvrent le métier d'auteur de bande dessinée, choisissent un thème avec l'équipe enseignante, découpent leur récit, le réécrivent et réalisent entre 15 et 20 panneaux illustrés.
Pour qui ?
2 classes
Où ?
école élémentaire Ludovic-Piette

PRIORITÉ 2
BIEN-ÊTRE, SANTE ET CLIMAT SCOLAIRE

La réussite scolaire ne peut être dissociée du bien-être.
Se sentir en sécurité, comprendre ses émotions, savoir demander de l'aide, connaître les risques et entretenir des relations respectueuses sont autant de conditions qui permettent aux enfants et aux jeunes de grandir plus sereinement.
Cette année, plusieurs actions associent prévention, santé physique, santé mentale et qualité des relations.

Prévenir et donner les moyens d'agir
Prévenir les violences avant qu'elles ne s'installent.



FRI FOR MOBBERI : PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

Ligue de l'enseignement
Cette action s'adresse d'abord aux professionnels. À travers marionnettes, histoires animées et jeux sensoriels, la méthode Fri For Mobberi aide les équipes à travailler l'empathie, la coopération et la solidarité avec les enfants. La formation est complétée par un accompagnement des équipes et la mise à disposition d'une mallette pédagogique.
Pour qui ?
25 professionnels des Louvrais et de Marcouville

PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

Ethylot'Health
Alcool, cannabis, cocaïne, jeux vidéo, écrans… les interventions abordent sans tabou les différentes formes d'addiction. En demi-groupes, les jeunes disposent d'un espace où poser leurs questions et confronter leurs représentations sans jugement. L'objectif : permettre à chacun de comprendre les mécanismes de l'addiction et de faire des choix éclairés. Le dispositif déjà expérimenté en 2025-2026 est reconduit et renforcé.
Pour qui ?
162 élèves de 6 classes de 4e
120 élèves de 4 classes de 4e
Où ?
collèges Simone-Veil et Nicolas-Flamel



PRIORITÉ 2
BIEN-ÊTRE, SANTE ET CLIMAT SCOLAIRE

MON PREMIER SMARTPHONE



Théâtre en Stock
Premier téléphone, premiers usages autonomes, premières responsabilités… Une pièce de théâtre suivie d'un débat permet aux élèves de réfléchir aux usages du smartphone et aux situations auxquelles ils peuvent être confrontés.
Pour qui ?
2 classes de CM2
Où ?
école élémentaire Ludovic-Piette

Relation, respect et prévention



THÉÂTRE-FORUM : VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Comédiens et Associés
Sur scène, des situations proches du quotidien des adolescents : remarques sexistes, pressions, consentement, cyberharcèlement ou banalisation de certains comportements. Mais ici, les élèves ne restent pas simples spectateurs. Grâce au théâtre-forum, ils analysent les scènes, donnent leur avis et peuvent venir proposer une autre façon d'agir. Une manière concrète de comprendre les mécanismes des violences, d'identifier ce qui n'est pas acceptable et de savoir agir, alerter ou demander de l'aide.
Pour qui ?
10 classes de 4e
Où ?
collèges Simone-Veil et Nicolas-Flamel

BOUGE APRÈS L'ÉCOLE



Ex Æquo
Rugby, basket-ball, athlétisme… Deux cycles sportifs seront proposés après l'école, en priorité aux enfants qui ne pratiquent pas d'activité sportive en club. Au-delà de l'activité physique, les séances travaillent le dépassement de soi, l'effort, la persévérance et la prévention santé.
Pour qui ?
30 à 60 enfants
Où ?
écoles élémentaires Jean-Moulin et Ludovic-Piette

PRIORITÉ 2
BIEN-ÊTRE, SANTE ET CLIMAT SCOLAIRE

POURQUOI ÇA LES FAIT RIRE ?



Théâtre en Stock
Une pièce de théâtre pour aborder autrement la question du harcèlement. Après la représentation, les élèves participent à un temps d'échange pour revenir sur les situations présentées, mettre des mots sur les mécanismes du harcèlement et réfléchir aux façons de réagir. Un temps de sensibilisation complémentaire pourra également être proposé avec des associations ou services partenaires.
Pour qui ?
4 à 5 classes à raison de 2 classes maximum par séance
Où ?
collège Nicolas-Flamel



DES PERMANENCES POUR PARLER LIBREMENT

Service jeunesse / Contrat Local de Santé
Quatre temps de sensibilisation seront proposés au collège autour de trois sujets : addictions, relations affectives et harcèlement. Associations, services publics et services municipaux viendront compléter les interventions conduites en classe. L'enjeu est aussi d'offrir aux adolescents un autre espace de dialogue, où ils puissent poser leurs questions et identifier les personnes ressources.
Pour qui ?
environ 400 jeunes
Où ?
collèges Simone-Veil et Nicolas-Flamel

Alimentation, émotions et confiance en soi
Prendre soin de soi dès l'enfance.

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX S'ORIENTER



Association Fondamentale
Six séances emmènent les jeunes de la découverte de soi jusqu'à la réflexion sur leur avenir : À la rencontre de soi • Mes intelligences et mes talents • Mes valeurs • Mieux interagir • Dire, écouter, convaincre • Cap sur mon avenir. L'objectif : travailler la confiance en soi, l'autonomie et les ambitions scolaires.
Pour qui ?
20 jeunes
Où ?
maisons de quartier des Louvrais et de Marcouville

PRIORITÉ 2
BIEN-ÊTRE, SANTE ET CLIMAT SCOLAIRE

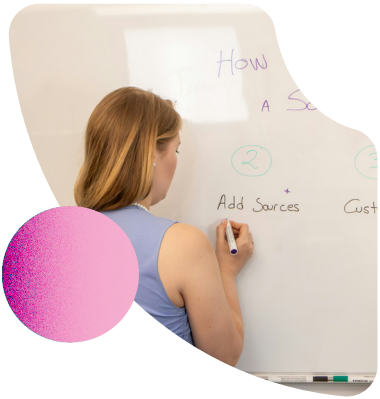


DU GOÛT À L'ALIMENTATION DURABLE

École comestible
Quatre ateliers pratiques permettent aux enfants de découvrir autrement ce qu'ils mangent : les goûts primaires, le passage de la graine au légume, la saisonnalité des produits… Le cycle s'achèvera par un temps convivial avec les parents autour d'une recette expérimentée pendant le projet.
Pour qui ?
4 classes de grande section – 89 enfants
Où ?
école maternelle Ludovic-Piette

DES PROFESSIONNELS MIEUX OUTILLÉS

Association Fondamentale
Une formation-action est également proposée aux professionnels intervenant dans les champs éducatif, social, médico-social, de l'animation, de l'insertion, de la parentalité et de la prévention. Communication professionnelle, relations interpersonnelles, intelligence émotionnelle, gestion des émotions et travail en équipe composent ce parcours.
Pour qui ?
15 professionnels
Où ?
Louvrais et de Marcouville





APPRENDRE À COMPRENDRE SES ÉMOTIONS

AFEV
Coopérer, faire preuve d'empathie, communiquer, identifier ses émotions et mieux se connaître : ces compétences sont essentielles pour apprendre et vivre avec les autres. Quatre séances de 1 h 30 à 2 heures sont proposées à chaque classe.
Pour qui ?
69 enfants – 3 classes
Où ?
école élémentaire Jean-Moulin

PRIORITÉ 3
ALLIANCE EDUCATIVE ET PARENTALITE

Avec les parents, pas sans eux !



LES CAFÉS DES PARENTS PRENNENT DE L'AMPLEUR

Marie Taffet
Après une première année d'expérimentation, les Cafés des parents sont reconduits et développés. Leur principe demeure : créer des temps simples et accessibles, au plus près des familles, où l'on peut partager ses interrogations et échanger avec d'autres parents et des professionnels. Ils se déploieront dans les écoles, mais aussi dans les crèches des quartiers.

Public prévisionnel
130 participants

Où ?
école maternelle Jean-Moulin, école maternelle et élémentaire Ludovic-Piette, école maternelle Eugène-Ducher, crèches des Louvrais et de Marcouville

La volonté d'étendre le dispositif figure parmi les orientations de la nouvelle programmation.

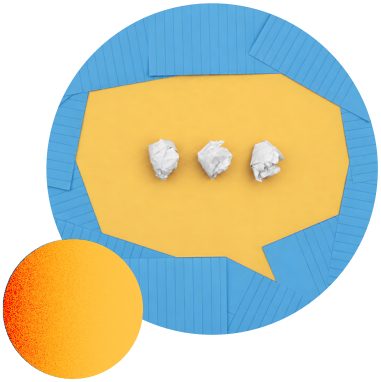
PARENTS ÉVEILLÉS

Association Fondamentale
Huit séances de deux heures pour parler de parentalité autrement.Communication non violente, climat familial, confiance en soi, fonction parentale ou connaissance de soi : le programme aide les parents à prendre du recul et à trouver des clés adaptées à leur quotidien.

Pour qui ?
2 groupes – 24 parents

Où ?
Maisons de quartier des Louvrais et de Marcouville





LE FORUM DE LA PARENTALITÉ

Service Petite Enfance de la ville de Pontoise
Une journée dédiée aux familles d'enfants de 0 à 6 ans. Geste d'écriture, psychomotricité, éveil musical, nutrition des tout-petits, prévention santé et diversification alimentaire seront abordés à travers plusieurs ateliers. Une communication spécifique sera menée dans les quartiers prioritaires et des navettes faciliteront la venue des familles.

Pour qui ?
Pour tous les parents et leurs enfants

Où ?
au Dôme le 17 octobre 2026

LA CITE EDUCATIVE S'ELARGIT

Une Cité éducative qui continue d'apprendre. Une programmation qui doit continuer d'évoluer
La Cité éducative ne repose pas uniquement sur un programme arrêté une fois par an. Elle doit pouvoir faire émerger de nouvelles initiatives, soutenir les équipes et répondre à des besoins qui apparaissent en cours d'année.

LE FONDS DE LA CITÉ ÉDUCATIVE

Un Fonds de la Cité éducative permet ainsi de soutenir des actions conduites dans les établissements scolaires lorsqu'elles s'inscrivent dans les priorités du projet.
Pour 2026-2027, 30 000 € sont inscrits à ce fonds, dont 15 000 € mobilisés par l'Éducation nationale et 15 000 € par la Ville.
L'objectif est de conserver une capacité d'initiative au cours de l'année plutôt que de figer définitivement toute la programmation dès la rentrée.

MESURER POUR MIEUX AGIR

Cette deuxième année doit également permettre de renforcer l'évaluation.
L'objectif n'est pas seulement de savoir combien d'enfants ont participé à une activité. Il s'agit aussi de comprendre ce qu'elle a produit : sur les apprentissages, le bien-être, les parcours, la relation avec les familles et les coopérations entre professionnels.
Parmi les perspectives figurent notamment la création d'un baromètre de la Cité éducative, l'évaluation de la dynamique de travail et de ses retombées, ainsi qu'un meilleur accompagnement des porteurs de projets dans l'évaluation de leurs actions.

Une cité éducative qui apprend elle aussi
Tester, observer, partager ce qui fonctionne, ajuster ce qui doit l'être : c'est ainsi que la Cité éducative de Pontoise continuera de se construire.
Parce qu'au-delà des dispositifs et des actions, une même ambition rassemble tous ses acteurs : permettre à chaque enfant de trouver sa place et son chemin.

CITÉ ÉDUCATIVE DE PONTOISE

Grandir, apprendre, s'épanouir. Ensemble.

[Coordonnées du chef/de la cheffe de projet]
[Adresse mail]

[URL vers la page dédiée]

PRÉFET DU VAL-D'OISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-d'Oise

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

agence nationale de la cohésion des territoires

PONTOISE
Ville d'Art et d'Histoire